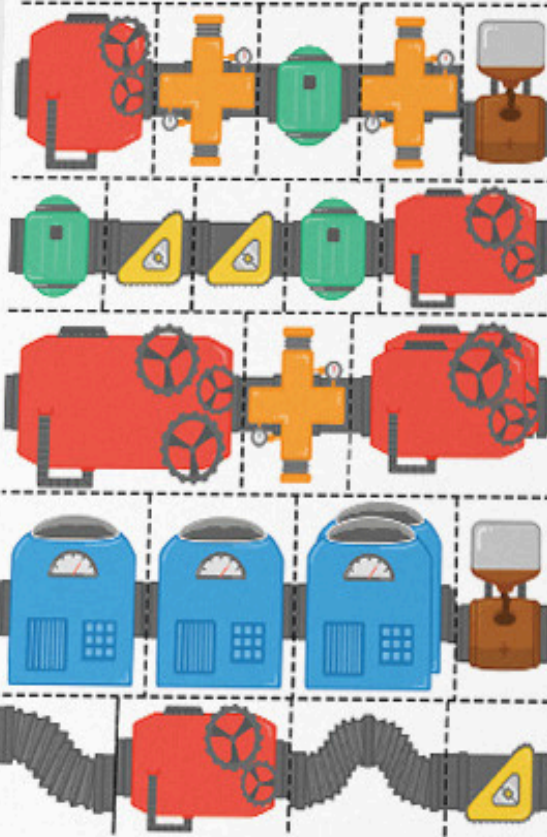




# Handleiding

Knip deze plaatjes uit ✂



BOUKE BOUWT

Ga naar [www.boukebouwt.nl](http://www.boukebouwt.nl)



# Inhoudsopgave

3	Welkom bij Bouke Bouwt	15	Woordsoorten koppelen aan de machines
4	Verantwoording	16	Huiswerk meegeven
5	Opbouw	17	Het rapport scherm
6	Werken met Bouke Bouwt	18	Einde van het verhaal
7	Hoe kan je Bouke Bouwt gebruiken als logopedist	19	Mijn dashboard EN Abonnement aanpassen/annuleren
8	Inloggen als logopedist en als speler	20	De strip
9	Profiel aanmaken	21	Behandelmateriaal
10	Instapniveau bepalen	22	Contact
11	Het wereldoverzicht & algemene instellingen	23	Referenties
13	De praatplaat		
14	Zinnen bouwen met machines		

# Welkom bij Bouke Bouwt

Welkom bij de handleiding voor Bouke Bouwt, hét hulpmiddel voor jouw TOS-behandelingen. Deze handleiding is bedoeld om u te helpen optimaal gebruik te maken van dit educatieve behandelingspel, ontwikkeld door en voor logopedisten.

Bouke Bouwt is een innovatief spel dat kinderen tussen de 7 en 10 jaar met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) ondersteunt. Ons spel helpt deze kinderen zinsstructuren te herkennen en zelf te bouwen. Het is ontworpen om hen te motiveren door het gebruik van slimme gamification-methodes.

In deze handleiding nemen we je stap voor stap mee door de verschillende functionaliteiten en mogelijkheden van Bouke Bouwt. Van het instellen van het taalniveau voor elke individuele speler tot het geven van het spel als huiswerk. We leggen uit hoe je het meeste uit ons spel kunt halen.

We zullen je ook laten zien hoe je ons fysiek behandelmateriaal kunt gebruiken, zoals magneten en kaartjes, en hoe je een abonnement kunt kiezen dat het beste past bij jouw praktijk of behoeften.

Het is onze missie om jou als logopedist te ondersteunen bij het creëren van effectieve en motiverende TOS-behandelingen. We hopen dat deze handleiding je helpt om Bouke Bouwt volledig te benutten, en we kijken ernaar uit om samen met jou aan zelfvertrouwen te bouwen en taalontwikkeling te ondersteunen.

Groetjes,  
Het Bouke Bouwt Team



# Verantwoording

## **Grammaticale problemen bij kinderen met TOS**

Kinderen met TOS hebben veel moeite met de verwerving van grammaticale regels. Deze problemen zijn hardnekkig en bestaan vaak tot in de adolescentie (Duinmeijer, 2017). Grammaticale problemen belemmeren de ontwikkeling van andere taalvaardigheden zoals woordenschatontwikkeling, taalbegrip, verhaalopbouw en gespreksvoering. De behandeling van grammaticale problemen is een kerntaak van de logopedist die kinderen met TOS behandelt. Logopedische behandeling van grammaticale problemen heeft een positief effect op alle onderdelen van mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid, en daarmee op communicatieve redzaamheid, kwaliteit van leven en maatschappelijk succes. (Goodwin & Ahn, 2010).

## **Metalinguïstische en multimodale interventies**

Jonge kinderen met een normale taalontwikkeling pikken grammaticale regels impliciet op uit het taalaanbod. Veel oudere kinderen met TOS blijven echter grammaticale problemen houden. Zij zijn onvoldoende in staat om de grammaticale regels impliciet te verwerven en hebben een andere benadering nodig (Ebbels, 2007). Zij zouden baat hebben bij een metalinguïstische benadering (Calder et. al., 2018; Ebbels, 2014; Hirschman, 2000; Zwitserlood et al., 2015). Hierbij worden de taalregels expliciet aangeleerd, waardoor kinderen meer inzicht krijgen in de structuur van de taal en hun grammaticale vaardigheden gericht kunnen verbeteren. Bij deze aanpak worden vaak meerdere inputkanalen (visueel, auditief, kinesthetisch en tactiel) tegelijk ingezet. Dit noemen we multimodaal leren. Spreiding van informatie over meerdere kanalen verbetert de opname en verwerking van informatie en vergroot de participatie, het plezier en de motivatie (Sankey, et al., 2010).

Voor kinderen ouder dan 10 jaar bestaat in Nederland het multimodale metalinguïstische therapieprogramma MetaTaal (Zwitserlood et al., 2015). Hoewel er steeds meer bewijs komt dat een jongere doelgroep ook van een metalinguïstische benadering kan profiteren (Bolderson, et. al., 2001), ervaren Nederlandse logopedisten een gebrek aan geschikt therapiemateriaal voor de behandeling van grammaticale problemen bij kinderen met TOS van 7-10 jaar.

## **Metalinguïstisch therapiemateriaal voor kinderen met TOS van 7-10 jaar**

Binnen het project ZINnig van het Lectoraat Logopedie van Hogeschool Utrecht is in co-design met logopedisten, onderzoekers en het gamebedrijf Game Tailors multimodaal metalinguïstisch therapiemateriaal ontwikkeld voor de behandeling van grammaticale problemen bij kinderen met TOS van 7-10 jaar.

Het therapiemateriaal bestaat uit een serious game gekoppeld aan concreet materiaal. Hierbij worden gekleurde machines gebruikt als hulpmiddel voor het verbeteren van de zinsbouw. De kleuren van de machines komen overeen met de kleuren van de LEGO®-blokjes in MetaTaal. Elke machine representeert een woordsoort. Kinderen leren zinnen bouwen met behulp van de machines. Hieronder kan je een overzicht vinden van de machines gekoppeld aan de woordsoorten. Deze jongere kinderen hebben veel steun aan de semantische functie van de zinsdelen, zoals wie voor het onderwerp en wat voor het lijdend voorwerp. De woordsoorten zijn voor hen nog erg abstract. Daarom leren de kinderen de zinnen eerst bouwen in frames voor onderwerp, persoonsvorm, lijdend voorwerp, eventueel meewerkend voorwerp, en bijwoordelijke bepalingen.

Referenties zijn te vinden op pagina 23.



# Opbouw

## Enkelvoudige zinnen

Met het materiaal kunnen enkelvoudige zinnen van vier, vijf en zes zinsdelen worden gevormd. De zinsdelen die aan bod komen zijn: onderwerp, persoonsvorm, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling van plaats, tijd en overige. Bij de zinnen van vier en vijf zinsdelen kunnen ook vraagzinnen en uitbreidingen van naam- en werkwoordgroepen geoefend worden.

## Wat is uitbreiding van een naamwoordgroep?

Een naamwoordgroep heeft als kern een zelfstandig naamwoord of voornaamwoord. Zelfstandige naamwoorden kunnen worden uitgebreid met één of meerdere bijvoeglijke naamwoorden, bijvoorbeeld: het lelijke eendje; het boze lelijke eendje. Daardoor wordt de naamwoordgroep complexer. Ook bijwoordelijke bepalingen kun je uitbreiden. Een bijwoordelijke bepaling kan de vorm hebben van een los bijwoord, bijvoorbeeld: daar, maar ook van een complexere woordgroep, bijvoorbeeld: op de kast. Het kunnen uitbreiden van naamwoordgroepen is een belangrijke vaardigheid omdat kinderen zich hiermee nauwkeuriger en begrijpelijker kunnen uitdrukken.

## Wat is uitbreiding van een werkwoordgroep?

De werkwoorden in een zin vormen samen de werkwoordgroep (het gezegde). De werkwoordgroep kan bestaan uit alleen de persoonsvorm, maar een gezegde kan ook worden uitgebreid met een hulpwerkwoord als moeten, of een hulpwerkwoord met een voltooid deelwoord, zoals heeft gelopen. Het kunnen uitbreiden van werkwoordgroepen is een belangrijke vaardigheid. Hulpwerkwoorden zijn belangrijk voor het uitdrukken van o.a. vragen en verzoeken en voltooid deelwoorden voor het uitdrukken van verleden tijd.

## Samengestelde zinnen

Met het materiaal in dit prototype kunnen nevenschikkende zinnen gevormd worden met de voegwoorden en en maar en onderschikkende zinnen met de voegwoorden of, dat, waar (lijdend voorwerpzinnen) en omdat, als-dan (bijwoordelijke bijzinnen).

## Wat is een lijdend voorwerpzin?

Een onderschikkende zin bestaat uit een hoofdzin en een bijzin. Als de bijzin de functie heeft van lijdend voorwerp in de hoofdzin, dan spreken we van een lijdend voorwerpzin. Het lijdend voorwerp heeft dus de vorm van een bijzin en wordt voorafgegaan door een voegwoord. Bijvoorbeeld: Hij bepaalt dat je hier niet mag komen; Het meisje wist niet of ze nog op tijd was.

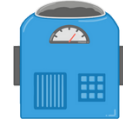
## Wat is een bijwoordelijke bijzin?

Een bijwoordelijke bijzin heeft de functie van een bijwoordelijke bepaling in de hoofdzin. De bijwoordelijke bepaling heeft de vorm van een bijzin en wordt voorafgegaan door een voegwoord. Bijvoorbeeld: Als ik jarig ben, dan geef ik een feest.

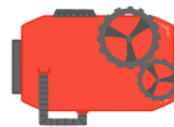
### Lidwoord / Bepaler



### Naamwoord



### Werkwoord



### Voorzetsel



### Bijvoeglijk naamwoord



### Bijwoord



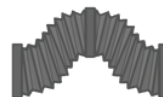
### Hulpwerkwoord



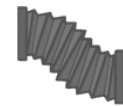
### Voltooid deelwoord Infinities



### Nevenschikkend voegwoord



### Onderschikkend voegwoord



### Meervoud Naamwoord



### Meervoud Werkwoord



# Werken met Bouke Bouwt

## Lidmaatschap

Werken met Bouke Bouwt is eenvoudig en intuïtief, maar het vereist enkele basisvoorwaarden. Om te beginnen, heeft elke logopedist een lidmaatschap nodig om toegang te krijgen tot de modules en functionaliteiten van het spel. Het aanmaken van een lidmaatschap is snel en eenvoudig en kan worden voltooid op onze website ([www.boukebouwt.nl](http://www.boukebouwt.nl)). Ga naar pagina 7 voor meer informatie.

## Bouke Bouwt in de browser of app

Daarnaast is het essentieel om een computer, laptop of tablet te hebben om Bouke Bouwt te kunnen gebruiken. Bouke Bouwt kan je zowel via de browser, als via de app, spelen. Bekijk pagina 7 voor meer informatie.

## Instellingen en instapniveau

Hoewel Bouke Bouwt een spel is, is het niet volledig zelfstandig te spelen door het kind. Het is een tool die logopedisten helpt bij de behandeling van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Daarom moeten de zinnen altijd door de logopedist worden ingesteld. Bouke Bouwt biedt een flexibele aanpak, aangepast aan de individuele voortgang van elk kind, om hun taalontwikkeling effectief te ondersteunen.

Bij het gebruik van Bouke Bouwt is het cruciaal om te beginnen bij het grammaticale ontwikkelingsniveau van het kind. Dit bepaalt met welke zinsstructuur je initieel aan de slag gaat. Het is aanbevolen om altijd te starten met een zinsstructuur zonder extra uitbreidingen. Mocht het kind hier comfortabel mee zijn, dan kun je overstappen naar dezelfde zinsstructuur, maar dan met uitbreidingen van de naamwoordgroep en/of werkwoordgroep. Bovendien biedt Bouke Bouwt de optie om vraagzinnen te oefenen voor mededelende zinnen binnen het spel.

Wanneer je wilt focussen op samengestelde zinnen, is het raadzaam om te beginnen met het construeren van enkelvoudige zinnen. Als dit vlot gaat, kun je dit gemakkelijk uitbreiden naar nevenschikkende en vervolgens onderschikkende zinnen, met behulp van de ingebouwde 'bruggetjes'. Zie ook pagina 10 voor meer informatie om het instapniveau te bepalen.

Het spel is zo ontworpen dat het niet nodig is om alle zinsstructuren te doorlopen om het einde van het spel te kunnen spelen. Ieder kind kan dus oefenen met de zinsstructuren die passend zijn bij het eigen niveau. Voor meer informatie over het einde van het spel zie ook pagina 18.

## Behandelmateriaal

Jonge kinderen met TOS hebben baat bij het multimodaal leren (Sankey, et al., 2010), daarom biedt Bouke Bouwt ook fysiek behandelmateriaal om te gebruiken tijdens lessen en behandelsessies. Zo bieden we een magneetset met alle machines, zodat jouw client de machines niet alleen kan zien, maar ook kan voelen. Ook hebben we knipbladen, praatplaten en een papieren welkomspakket aan. Lees meer op pagina 21.

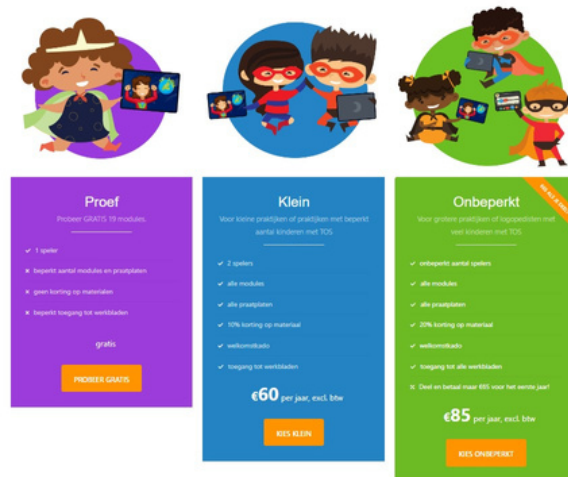
# Hoe kan je Bouke Bouwt gebruiken als logopedist?

## 1- Vraag een lidmaatschap aan

Wil je als logopedist Bouke Bouwt gebruiken tijdens jouw behandelingen? Dan heb je een lidmaatschap nodig. Bekijk alle lidmaatschapsvormen op <https://boukebouwt.nl/abbonementen/>.

Zodra jij een lidmaatschap hebt, kan je profielen aanmaken voor jouw cliënten. Zij kunnen inloggen met een persoonlijke spelerscode.

**[Download hier een pdf met informatie voor ouders en cliënten.](#)**



The image shows three subscription cards for Bouke Bouwt. Each card has a header with an illustration of children and a list of features. The 'Proef' card is purple, 'Klein' is blue, and 'Onbeperkt' is green. Each card has an orange button at the bottom.

Proef	Klein	Onbeperkt
Proef GRATIS 10 modules	Voor kleine groepjes of individueel met beperkt aantal kinderen met TSO	Voor grotere groepjes of individueel met veel kinderen met TSO
✓ 1 speler	✓ 2 spelers	✓ onbegrensd aantal spelers
✓ Toegift aantal modules en programma's	✓ alle modules	✓ alle modules
✓ geen korting op materiaal	✓ alle programma's	✓ alle programma's
✓ beperkt toegang tot werkbladen	✓ 10% korting op materiaal	✓ 20% korting op materiaal
gratis	✓ werkbladen	✓ werkbladen
PROEF GRATIS	€60 per jaar, excl. btw	€85 per jaar, excl. btw
	KIES KLEIN	KIES ONBEPERKT

## Bouke Bouwt op:

### Computer of laptop

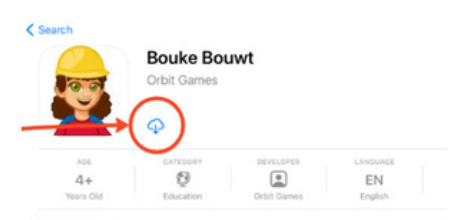
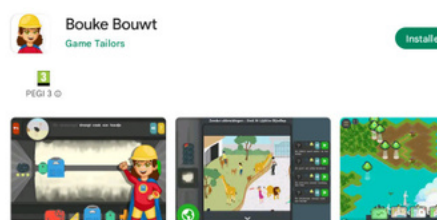
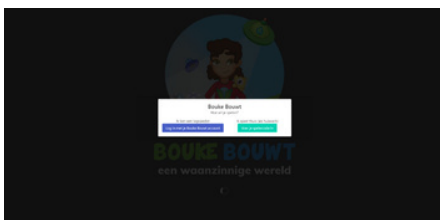
Je kan Bouke Bouwt op een computer gebruiken via de browser. Ga naar [speel.boukebouwt.nl](https://speel.boukebouwt.nl) en log in met jouw inloggegevens.

### Android tablet of smartphone

Voor gebruik op een Android tablet of smartphone hebben we de Bouke Bouwt app. De app kan je gratis downloaden in de Playstore.

### iPad of iPhone

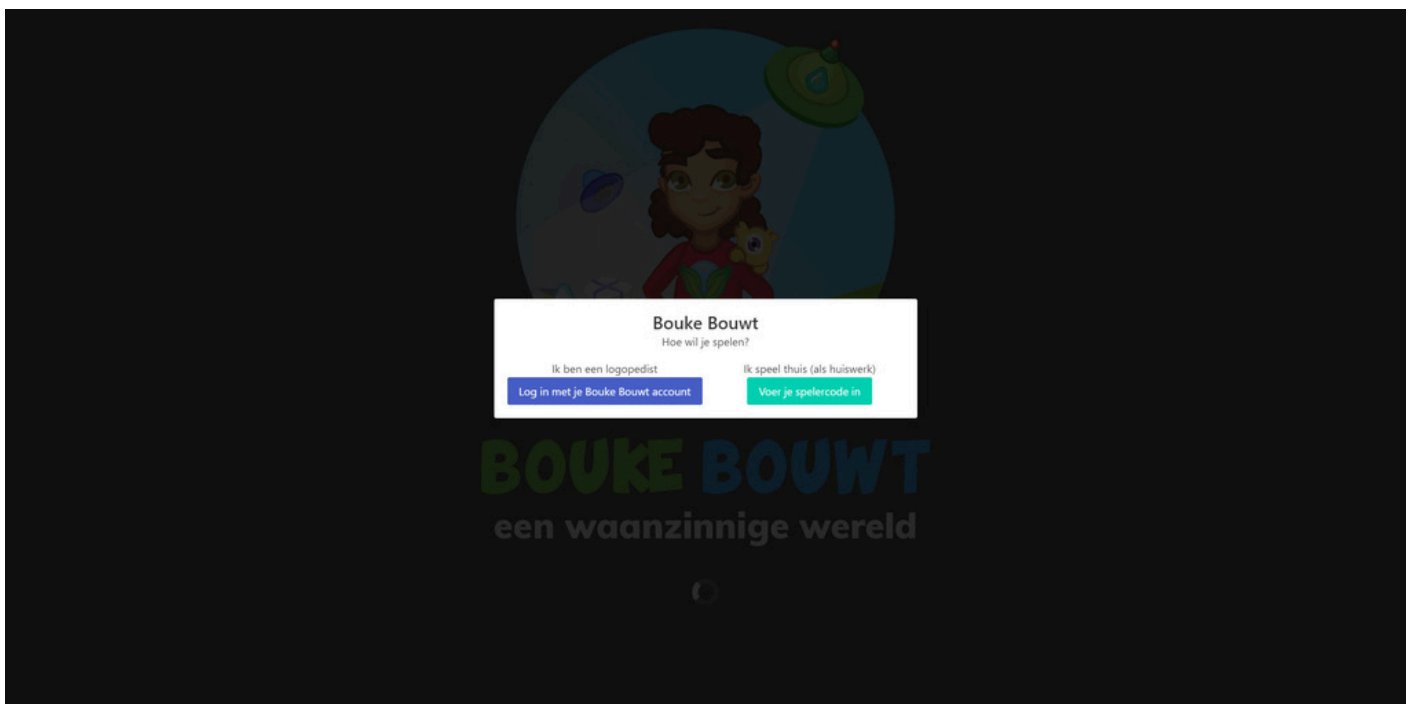
Je kan de app ook op iPad of iPhone gebruiken. Je kan de app gratis downloaden in de Apple Store.



# Inloggen als logopedist en als speler

Om Bouke Bouwt te openen kan je op twee manieren inloggen:


1. Als **logopedist** met je Bouke Bouwt account. Als je inlogt als logopedist kan je profielen aanmaken, zinnen instellen, zowel voor een behandelsessie, als voor huiswerk en resultaten inzien.
2. Als **client** druk je op "Voer je speler code in". Het huiswerk dat de logopedist heeft ingesteld bij het profiel staat gekoppeld aan het huiswerk.




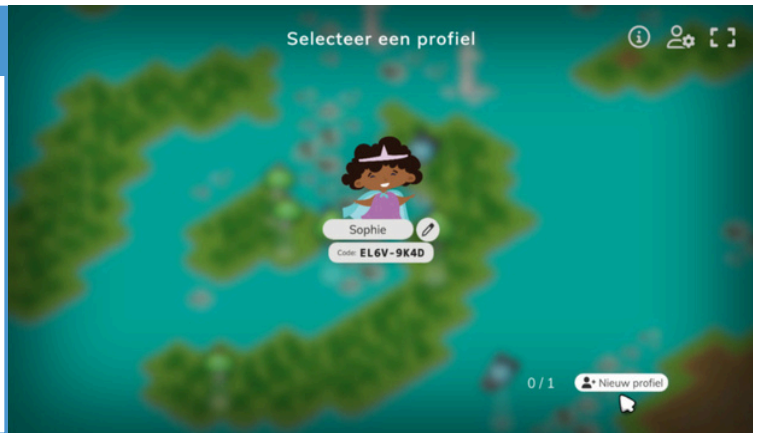


# Profiel aanmaken

## 1 - Nieuw profiel aanmaken

Bouke begint met een kleine uitleg over het spel en het maken van een profiel. Klik op de 'groene knop'  om verder te gaan.

Daarna kom je op het profielen-scherm. Klik op de '+Nieuw profiel knop'  om een profiel aan te maken.



## 2 - Nieuw profiel instellen

Op dit scherm kun je het nieuwe profiel instellen op je cliënt. Hier stel je de naam in en kies je een avatar. De superheld (avatar) kan later in het spel ook veranderd worden.

1. Het aanmaken van een profielnaam
2. Met behulp van de logopedist instellingen kan het instapniveau worden bepaald.
3. Bekijk de voortgang.
4. Vink dit vakje aan als je de algemene uitleg over het spel wilt overslaan nadat het profiel is aangemaakt.



# Instapniveau bepalen

## 1 - Instapniveau bepalen

Bepaal op basis van het grammaticale ontwikkelingsniveau van het kind, met welke zinsstructuur gestart wordt. Start altijd met een zinsstructuur zonder uitbreidingen. Als dit goed gaat, kies je voor diezelfde zinsstructuur met uitbreiding van de naamwoordgroep en/of uitbreiding van de werkwoordgroep. Daarnaast is er voor de mededelende zinnen in de game een mogelijkheid om vraagzinnen te oefenen. Als je met een kind aan samengestelde zinnen wil werken, start dan altijd eerst met het bouwen van enkelvoudige zinnen. Als dit goed gaat, kun je dit met behulp van de bruggetjes snel uitbreiden naar nevenschikkende en vervolgens onderschikkende zinnen.

Stap 1: aanleren van gebruik machines en woordsoorten

Stap 2: enkelvoudige zinnen zonder uitbreidingen

Stap 3: enkelvoudige zinnen met uitbreidingen

Stap 4: nevenschikkende zinnen

Stap 5: onderschikkende zinnen



## 2 - Zinnen instellen

Onder de logopedisteninstellingen kan je zinnen instellen. Met gebruik van de gele slider kunt je de verschillende zinsstructuren activeren. Groen is geactiveerd en geel gedeactiveerd. Klik op de 'Instellen knop' om de instellingen van de verschillende zinsstructuren aan te passen. Klik op 'Oké' om de instellingen te voltooien. Op het startscherm zie je daarna de verschillende profielen. Klik op een profiel om het spel te beginnen.

Binnen het profiel van de speler is het tevens mogelijk om de zinstructuren te activeren/deactiveren. Zie volgende pagina.



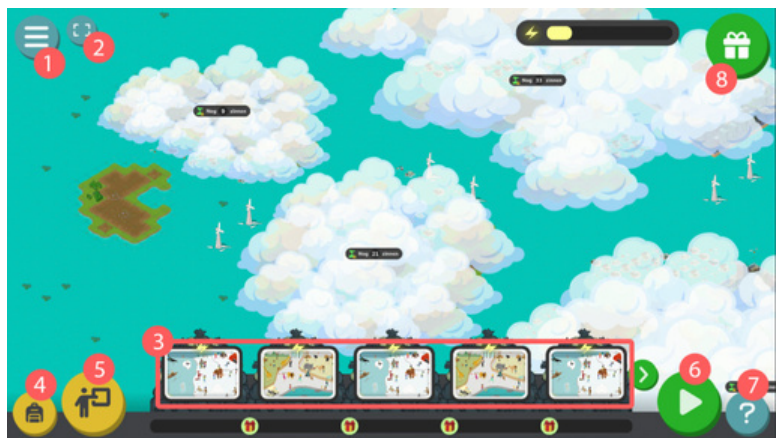
# Het wereldoverzicht & algemene instellingen

Het wereld overzicht is de plaats waar de UFO's de wereld schoonmaken. In het begin is alleen een klein deel van de wereld beschikbaar: het eerste eiland. Kinderen kunnen eilanden vrijspelen door zinnen te bouwen. Ze kunnen ook UFO's verdienen door zinnen te bouwen. Kies hiervoor een praatplaat onderaan het scherm (3). Iedere praatplaat bevat de zinsconstructies die je in de logopedist instellingen hebt geselecteerd.

## 1 - Hoe werkt het wereld overzicht?

Het wereld overzicht is het hoofdscherm waar je altijd naar terugkeert. Vanaf hier kun je de volgende dingen doen:

1. Instellingen openen
2. Volledige schermmodus aanzetten (niet beschikbaar op tablets en telefoons)
3. Praatplaat openen
4. Huiswerk instellingen openen
5. Zinsconstructie veranderen
6. Willekeurige zin starten
7. Hulppagina open over de machines



## 2 - Hoe werken de algemene instellingen?

In het instellingenscherm kun je de volgende dingen doen:

1. Huiswerk instellingen openen
2. Zinsconstructie veranderen
3. Vooruitgang van het kind bekijken
4. Feedback versturen. Deze knop kun je ook gebruiken als je vragen hebt.
5. Spelinstellingen, hier kun je het volume van verschillende geluiden in het spel aanpassen.
6. Van profiel wisselen, hiermee log je uit met het huidige profiel en wordt alles automatisch opgeslagen.



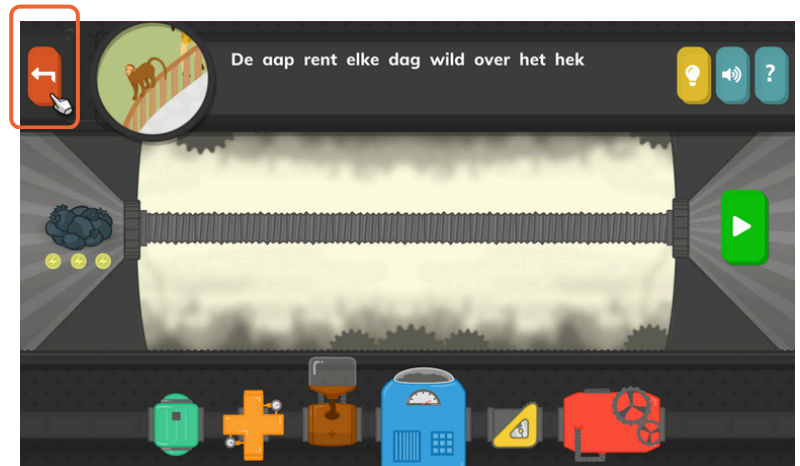
### 3 - Hoe werkt tussentijds stoppen?

#### Teruggaan naar de praatplaat:

Als je bezig bent met het bouwen van een zin en je wilt terug naar de praatplaat voordat de zin voltooit is. Klik dan op het rode symbool met de pijl links bovenin het scherm.

#### Terug naar het profielenschermb:

Als je in een spelersprofiel zit en je wilt niet verder. Ga dan naar instellingen en klik op de knop 'profiel wisselen'. Je komt dan op profielenschermb. Je kan dan het profiel van een andere speler openen.



### 4 - Het spel volledig stoppen /uitloggen

#### Speel je het spel in de browser?

Zorg dat je in het profielenschermbent, zodat je zeker weet dat alles is opgeslagen. Sluit vervolgens de browser of het tabblad van het spel in de browser.

#### Speel je het spel in de app en wil je volledig uitloggen?

Klik dan rechts bovenin op het symbool met een poppetje en tandwiel. In het scherm wat opent staat de optie 'uitloggen'.



# De praatplaat

## 1 – Hoe werkt het praatplaatscherf?

In alle zinnen die het kind kan bouwen zijn gekoppeld aan een plek op de praatplaat. In het praatplaatscherf is het volgende te zien:


1. De zinsconstructie waar de praatplaat aan gekoppeld is.
2. Het vuilnis dat wordt omgezet in een UFO als het kind een zin juist gebouwd heeft.
3. De knop om terug te gaan naar de wereld.
4. De praatplaat. Hierin kan het kind gaan zoeken naar wat er beschreven wordt in de zinnen rechts (5). Het vinden van de zin op de praatplaat is niet nodig om de machinebouw opdracht te starten, maar is een extra toevoeging.
5. Een overzicht van alle zinnen in de praatplaat. Hier kun je alvast luisteren naar de zin door op de blauwe knop te drukken. Start de machinebouw opdracht door op de groene knop te drukken.





# Zinnen bouwen met machines

## 1 – Hoe start je met het bouwen van zinnen?

De eerste keer dat je een zinopdracht opent, start er automatisch een instructiefilmpje. Bekijk dit samen met het kind; hierin wordt uitgelegd hoe je zinnen bouwt met de machines. Je kunt de filmpjes altijd terugkijken door rechtsboven op de blauwe knop met het vraagteken  te drukken.




## 2 – Hoe speelt het kind de opdracht?

Laat het kind nu de zin bouwen door machines vanaf de balk onderaan naar de pijp in het midden te slepen. Als het kind denkt dat alles goed staat, mag het op de groene knop linksboven drukken. De machine begint dan te werken. Als de machine juist gebouwd is, krijgt het kind een nieuwe UFO! Hierna keer je vanzelf terug naar de praatplaat. Laat het kind een paar zinnen achter elkaar bouwen. Zinnen bouwen kan best intensief zijn, ga voor de afwisseling soms even naar de wereld. Dan kan het kind de UFO's zien werken waar het zo hard voor gewerkt heeft!



## 3 – De juiste volgorde van machines

Als je als logopedist bent ingelogd is er de mogelijkheid om de juiste oplossing van een zin te zien. Dit doe je door de het gele knopje met het lampje  ingedrukt te houden. De woorden in de zin krijgen nu de kleur passend bij de juiste machine. Zodra je de knop loslaat, verdwijnt de oplossing weer. In de huiswerkmodus is deze mogelijkheid er niet.



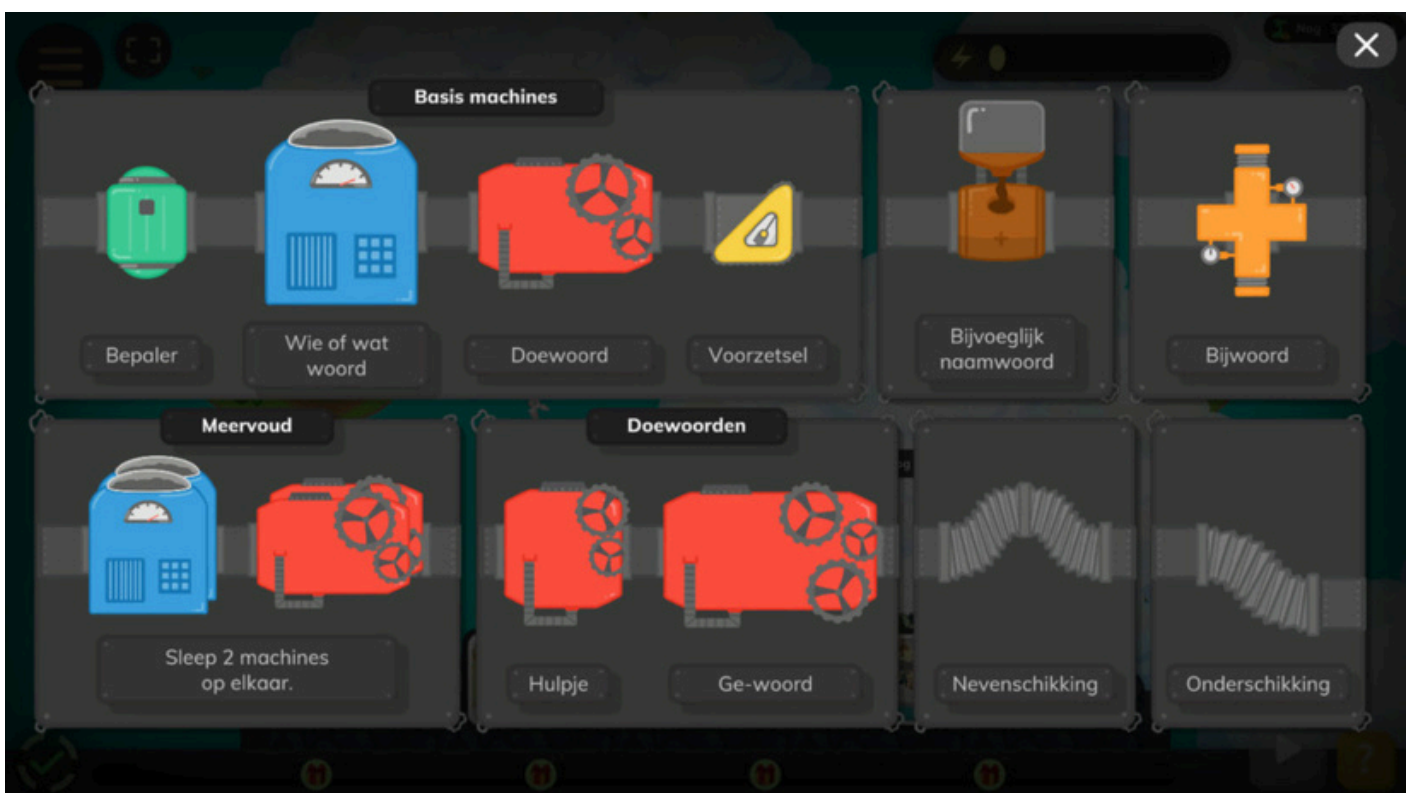
# Woordsoorten Koppelen aan de machines

## 1 - Woordsoorten koppelen aan de machines

Kinderen leren eerst hoe ze de woordsoorten moeten koppelen aan de gekleurde machines. Het leren van de woordsoorten is geen doel op zich. Kinderen hoeven alleen te weten dat de machines horen bij verschillende woordsoorten. Ze mogen altijd kijken op het spiekbriefje in de game. Hierop zie je welke machine bij welke woordsoort hoort, zie afbeelding.

Ook hoeven kinderen de termen samengestelde zin, nevenschikking en/of onderschikking niet te leren. Deze zinnen worden 'bruggetjeszinnen' genoemd.

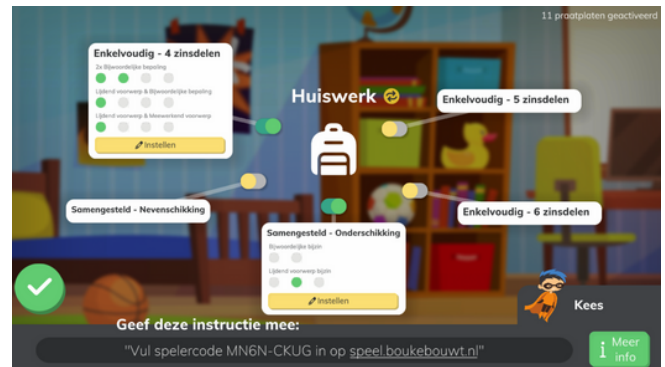
Het koppelen van de woordsoorten aan de machines zullen kinderen veelal impliciet leren tijdens het bouwen van eenvoudige enkelvoudige zinnen, gecombineerd met het bekijken van de instructiefilmpjes in de game. Start hierbij wel altijd met eenvoudige zinsconstructies. Het expliciet intrainen ('uit het hoofd leren') van de betekenis van de machines raden we niet aan.



# Huiswerk meegeven

## 1 – Geef huiswerk op in het logopedistenscherm.

Stel het huiswerk wat je wilt meegeven in in het logopedistenscherm. Alleen de zinnen die onder huiswerk zijn ingesteld, worden getoond als de speler inlogt met de spelercode. Als je de zinnen hebt ingesteld, klik je op “Oké” om de zinnen op te slaan. Als de cliënt inlogt met de spelercode, dan zien ze de zinnen staan die in de huiswerkmodus zijn ingesteld.



## 2 – De cliënt kan nu thuis oefenen.

De cliënt kan Bouke Bouwt op twee manieren spelen:

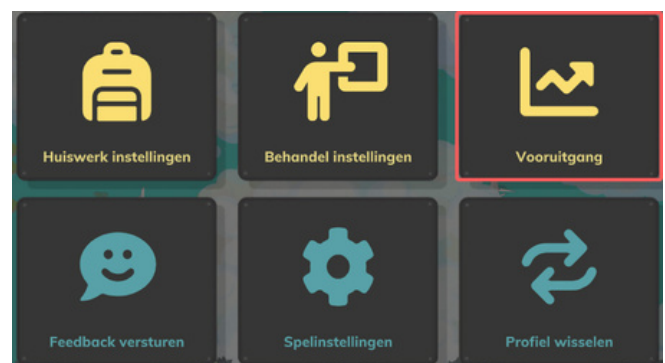
Op een laptop/PC via de browser (We raden Google Chrome aan) via [speel.boukebouwt.nl](http://speel.boukebouwt.nl). Met de app op een iPhone/iPad of Android tablet/smartphone. Bekijk hier hoe je de app kan downloaden op iOS of Android.

Om hun huiswerk te maken kiezen ze de optie: “Voer je spelercode in”. Als ze hun spelercode hebben ingevuld, kunnen ze aan de slag met hun huiswerk.



## 3 – Huiswerkrapport inzien.

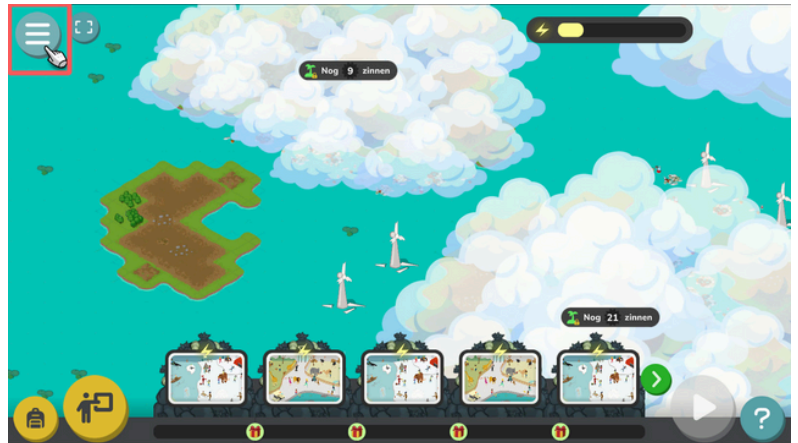
Om de resultaten van het huiswerk in te zien, klik je bij instellingen op 'voortgang'.



# Het rapport scherm

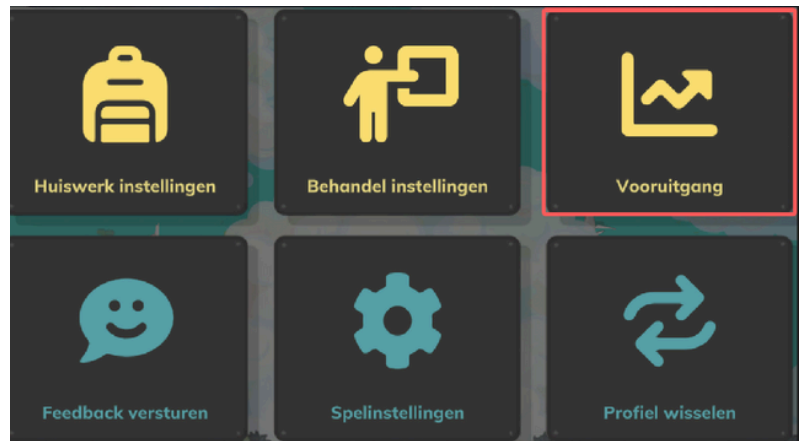
## 1 - Waar vind je het rapport scherm?

Het rapport scherm kun je vinden door eerst op de instellingen knop linksboven te drukken.



## 2 - Vooruitgang

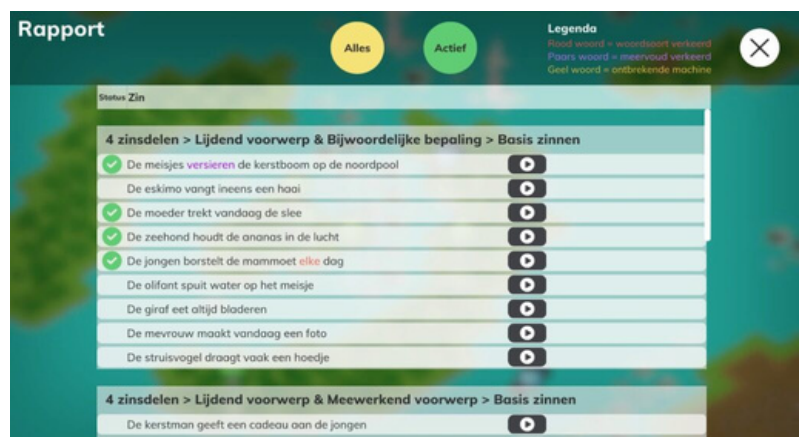
Klik op "Vooruitgang"



## 3 - Hoe werkt het rapport scherm?

In het rapport scherm zie je:

1. Welke zinnen het kind heeft voltooid:
2. Eventuele fouten in de voltooide zin:  
rood = verkeerde woordsoort;  
paars = fout in het meervoud;  
geel = ontbrekende machine.
3. ▶-knop om direct de betreffende zin te starten.





# Einde van het verhaal

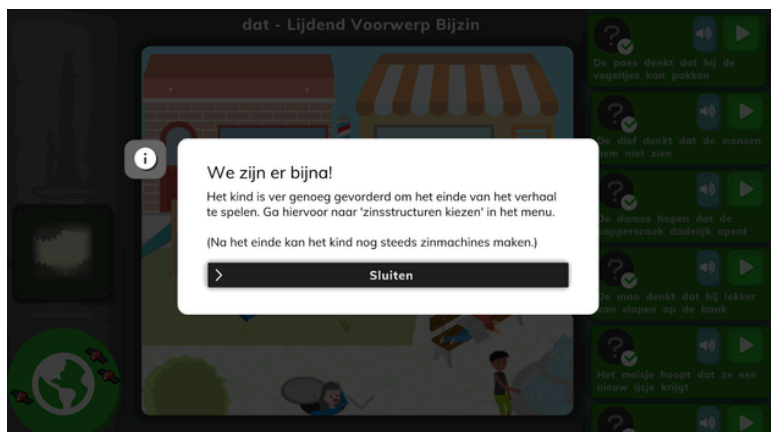
## Melding einde van het verhaal

Zodra je voldoende zinnen hebt gespeeld, komt de melding in beeld dat het einde van het verhaal gespeeld kan worden.

Het kan zijn dat het kind nog niet alle zinsstructuren geoefend heeft die hij/zij moet oefenen (dit heeft te maken met de flexibele aanpak van Bouke Bouwt, zie voor meer informatie pagina 6).

Je kan ervoor kiezen om deze melding te 'negeren' en eerst nog verder te spelen. Dit doe je door de melding te sluiten en pas de onderstaande acties uit te voeren als je het einde wilt spelen.

*Opmerking: Je kan ook altijd na het einde van het verhaal verder spelen met de zinnen! (en de resterende troep in de wereld opruimen)*



## Wil je wel het einde spelen?

1. Ga naar 'zinsstructuren kiezen'.
2. Klik daar op 'Verhaal Einde'.
3. De vulkaan ontploft nogmaals. De bedoeling is dat deze troep wordt opgeruimd met de superufo. De superufo kan gemaakt worden door de **regenboogkristallen** (die je hebt verzameld) in elkaar te zetten. Dit doe je door nog 5 zinnen te maken. Het regenboogkristal is dan compleet en de superufo wordt gemaakt. De superufo ruimt vervolgens alle troep op rondom de vulkaan.





# Mijn dashboard

Als je inlogt op [www.boukebouwt.nl](http://www.boukebouwt.nl) vind je rechts bovenin 'mijn dashboard'. Hieronder staat beschreven wat de verschillende knoppen inhouden.

## Mijn dashboard

1. Vindt hier het laatste nieuws over Bouke Bouwt.
2. Start hier het spel Bouke Bouwt.
3. Zie hier het aantal huidige spelers met de bijhorende speler code.
4. Vindt hier het handboek van Bouke Bouwt.
5. Vindt hier de Bouke Bouwt werkbladen.
6. Bekijk en wijzig hier uw lidmaatschap.
7. Bekijk hier uw bestellingen en adresgegevens.
8. Bewerk hier uw accountgegevens.
9. Vindt hier onze contactgegevens en veel gestelde vragen.



## Bouke Bouwt abonnement aanpassen of annuleren

Abonnementen worden elk jaar automatisch verlengd. 30 dagen voordat je abonnement afloopt ontvang je een mail dat je abonnement over 30 dagen automatisch wordt verlengd.

Wil je dat het abonnement niet wordt verlengd of een ander abonnement kiezen? Doorloop dan onderstaande stappen.

Heb jij een lidmaatschap via een organisatie of ben je student? Het abonnement wordt dan niet automatisch verlengd. Neem contact op met je organisatie, zodat zij een aanvraag voor verlenging kunnen indienen bij het Bouke Bouwt team.

### Stappen om je abonnement aan te passen of annuleren:

**Stap 1:** Ga naar [www.boukebouwt.nl](http://www.boukebouwt.nl) en klik rechtsboven op 'Mijn Dashboard'.

**Stap 2:** Klik links in het menu op 'mijn lidmaatschap'.

**Stap 3:** Klik onder je huidige niveau op 'aanpassen' als je een ander abonnement wilt activeren OF klik op annuleren als je het abonnement wilt beëindigen.

### Mijn lidmaatschappen

Lidmaatschap	Facturatie	Verloop
Bouke Bouwt Onbepert <a href="#">Aanpassen</a>   <a href="#">Annuleren</a>	—	—

[Bekijk alle lidmaatschap opties](#)

# De strip

Bij Bouke Bouwt geloven we in multimodaal leren, vandaar dat we naast het spel ook fysiek materiaal aanbieden. Eén van de manieren waarop we dat proberen te stimuleren is met de Bouke Bouwt strip. Dit versterkt niet alleen hun begrip van taal en zinsstructuren, maar maakt ook de leerervaring nog leuker en motiverender.

## Waar kan je de strip vinden?

Je kan de strip (in het Welkomstpakket) downloaden in "Mijn dashboard" onder "Werkbladen"  
OF of via onze webshop het Welkomstpakket op hoogwaardig papier bestellen.



## Pagina's ontgrendelen

Tijdens het spel kunnen kinderen pagina's ontgrendelen, wat betekent dat ze toegang krijgen tot nieuwe delen van ons spannende stripverhaal. In dit stripverhalen kunnen de kinderen meer leren over Bouke en de Poetsies.



## De strip

Elke keer dat een kind een pagina ontgrendelt, krijgen ze een bericht met het paginanummer dat ze zojuist hebben ontgrendeld. Dit paginanummer komt overeen met een pagina uit onze strip, wat het kind in staat stelt om verder te gaan met het verhaal in de fysieke wereld.



# Behandelmateriaal

In de Bouke Bouwt webshop vind je onder andere ook behandelmateriaal. Met dit behandelmateriaal kun je ook zonder scherm oefenen met zinnen bouwen, bijvoorbeeld tijdens een sessie of in de klas.



## Welkomspakket

Bestel het welkomspakket ook op papier! Het welkomspakket wordt geprint op hoogwaardig papier en bevat: de bijbehorende strip, werkbladen, spiekbrieven, spelercodekaartjes, exclusieve Bouke Bouwt stickers en een echte originele Bouke Bouwt pen.

## Knipbladen

Oefen ook offline met de zinnen van Bouke Bouwt met de knip- en werkbladen. De werkbladen zijn geprint op papier van hoge kwaliteit en kunnen eventueel gelamineerd worden.

## Praatplaten

De praatplaten van Bouke Bouwt kan je ook als poster bestellen! De posters worden op A3 formaat geleverd en zijn beschikbaar in 5 thema's: in de sneeuw, op het strand, in de dierentuin, op het plein, op vakantie.

## Magneetset

Je kan met nog meer zinnen aan de slag met de magneetset. In de magneetset vind je meerdere exemplaren van de verschillende machines, zodat je ook de moeilijkere zinnen met meerdere machines kunt oefenen.

# Contact

Bij Bouke Bouwt willen we ervoor zorgen dat jouw ervaring met ons product zo soepel en effectief mogelijk verloopt. Daarom staan we altijd klaar om je vragen te beantwoorden en ondersteuning te bieden wanneer je die nodig hebt.

Als je vragen of opmerkingen hebt over Bouke Bouwt, of als je hulp nodig hebt bij het instellen of gebruiken van het spel, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. Je kunt ons bereiken via de volgende methoden:



Mail ons op [hallo@boukebouwt.nl](mailto:hallo@boukebouwt.nl).



Stuur ons een bericht via de 'feedback knop' als je bent ingelogd in het spel.



Word lid van onze besloten facebook groep en stuur ons een vraag met Facebook Messenger.



# Referenties

Bolderson, S., Dosanjh, C., Milligan, C., Pring, T. and Chiat, S. (2011). Colourful semantics: a clinical investigation. *Child Language Teaching and Therapy*, 27, 344–353.

Calder, S., Claessen, M. & Leitaó, S. (2018). Combining implicit and explicit intervention approaches to target grammar in young children with Developmental Language Disorder. *Child Language Teaching and Therapy*, 34(2) 171–189.

Duinmeijer, I. (2016). Persistent grammatical difficulties in Specific Language Impairment: Deficits in knowledge or in knowledge implementation? Proefschrift Universiteit van Amsterdam.

Ebbels, S. (2007). Teaching grammar to school-aged children with specific language impairment using Shape Coding. *Child Language Teaching and Therapy*, 23(1), 67-93.

Ebbels, S. (2014). Effectiveness of intervention for grammar in school - aged children with primary language impairments: a review of the evidence. *Child Language Teaching and Therapy*, 30, 7 – 40.

Goodwin, A. P., & Ahn, S. (2010). A meta-analysis of morphological interventions: Effects on literacy achievement of children with literacy difficulties. *Annals of Dyslexia*, 60(2), 183–208.

Hirschman, M. (2000). Language repair via metalinguistic means. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 35, 251 – 268.

Sankey, M., Birch, D. & Gardiner, M. (2010). Engaging students through multimodal learning environments: the journey continues. In C. H. Steel, M. J. Keppell, P. Gerbic and S. Housego (eds), *Curriculum, Technology and Transformation for an Unknown Future*. Proceedings of Ascilite Sydney 2010, pp. 852 – 863.

Zwitserslood, R., Wijnen, F., van Weerdenburg, M., & Verhoeven, L. (2015). “MetaTaal”: enhancing complex syntax in children with specific language impairment - a metalinguistic and multimodal approach. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 50(3), 273-279.

Zwitserslood, R. (2015). MetaTaal: een multimodale en metalinguïstische therapieaanpak voor oudere kinderen met TOS. *Nederlands Tijdschrift voor Logopedie*, 11, 6-14.



